



| ORIENTATIE   | VOORBEREIDING   | UITVOERING   | NAZORG  |
|--|---|--|---|
| <p>Doelstellingen aftoetsen</p> <p>Projectgroep met project-verantwoordelijke samenstellen</p> <p>Context in kaart brengen</p> <p>Vormingspakket 'Afgestoft en opgeblonken' reserveren</p> | <p>Leerlingen inspraak geven</p> <p>Artiest kiezen</p> <p>Erfgoedthema kiezen</p> <p>Informereren over erfgoedthema</p> <p>Erfgoedorganisaties contacteren</p> <p>Invalshoekenschema opmaken</p> <p>Concept uitwerken</p> <p>Begroting en planning opmaken</p> <p>Communicatiesysteem afspreken</p> | <p>Project voorstellen aan leerlingen</p> <p>Erfgoedthema vanuit vakken onderzoeken</p> <p>Kunstzinnige activiteiten uitvoeren</p> <p>Tussentijds overleggen met projectgroep</p> <p>Presenteren aan publiek</p> | <p>Evalueren</p> <p>Financiën afhandelen</p> <p>Verslag maken</p> |